



## EXAMEN NACIONAL DE TEORÍA PARA BARBEROS

### BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS

*Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.*

El Examen Nacional de Teoría para Barberos es el examen para obtener la licencia de Barbero, desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene **INFORMACIÓN IMPORTANTE** en relación con el examen, incluyendo una descripción del contenido cubierto por el examen de teoría, muestras de preguntas y respuestas, y referencias. El tiempo asignado para el Examen de Teoría para Barberos es de 90 minutos

**REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN.**

### INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido el uso del baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si tiene alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
  - Posesión de teléfonos celulares, buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras, o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos, o notas escritas a mano.
  - Comunicarse con otros candidatos.
  - Exhibir falta de disciplina.
    - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones, o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado su destitución inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades apropiadas.*

### DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL EXAMEN DE TEORÍA PARA BARBEROS

1. **CONCEPTOS CIENTÍFICOS (26%)**
  - A. Demostrar entendimiento de los principios y la práctica del control de infecciones en lo relacionado con:
    1. Microbiología
      - a. Bacteria
      - b. Virus
      - c. Parásitos
      - d. Inmunidad
      - e. Prevención
    2. Métodos para el control de la infección
      - a. Saneamiento
      - b. Desinfección
      - c. Esterilización
    3. Regulaciones federales
      - a. Lineamientos de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA)
      - b. Precauciones generales
      - c. Hojas de datos de seguridad del material (MSDS)
      - d. Agencia de Protección Ambiental (EPA)
      - e. Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA)

4. Primeros auxilios
  - a. Sangrado y heridas menores
  - b. Quemaduras ligeras
  - c. Irritación ocular ligera
  
- B. Demostrar entendimiento de la anatomía humana básica en lo relacionado con:
  1. Células
  2. Tejidos
  3. Órganos
  
- C. Demostrar entendimiento de la fisiología básica (sistemas corporales) en lo relacionado con:
  1. Sistema esquelético
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  2. Sistema muscular
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  3. Sistema nervioso
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  4. Sistema circulatorio
  5. Sistema endocrino
  6. Sistema digestivo
  7. Sistema respiratorio
  8. Sistema tegumentario
  9. Sistema excretor
  
- D. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la química en lo relacionado con:
  1. Materia
  2. La escala de pH
  3. Efectos de la nutrición sobre el cabello, el cuero cabelludo y la piel
  4. Compuestos
  5. Mezclas
  6. Ingredientes de los productos
  7. Etiquetado del producto
  8. Seguridad del producto
  
- E. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la electricidad en lo relacionado con:
  1. Corriente eléctrica
  2. Mediciones eléctricas
  3. Electricidad en peluquería
    - a. Electroterapia
    - b. Terapia lumínica
  
2. **SERVICIOS DE CUIDADO DEL CABELLO (40 %)**
  - A. Demostrar entendimiento de la tricología en lo relacionado con:
    1. Propiedades y estructura del cabello y del cuero cabelludo
      - a. Tallo
        - i. Cutícula
        - ii. Córtex
        - iii. Médula
      - b. Raíz
        - i. Folículo
        - ii. Bulbo
        - iii. Papila
        - iv. Músculo piloso erector
        - v. Glándulas sebáceas

2. Análisis del cabello y calidad del cabello
    - a. Porosidad
    - b. Textura
    - c. Elasticidad
    - d. Densidad
  3. Etapas del crecimiento del cabello
  4. Pérdida del cabello
    - a. Tipos
    - b. Tratamientos
  5. Trastornos del cabello y del cuero cabelludo
    - a. Tipos
    - b. Tratamientos
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Apariencia deseada
  2. Forma de la cara
  3. Análisis del cabello
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios del cabello
- D. Demostrar entendimiento de los conceptos necesarios para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Elementos del diseño del cabello
    - a. Clase
    - b. Forma
    - c. Línea
    - d. Color
    - e. Patrón de ondulado
  2. Principios del diseño del cabello
    - a. Proporción
    - b. Balance
    - c. Simetría
  3. Formas faciales
- E. Demostrar entendimiento de los procedimientos para aplicar champú, acondicionador, masaje y cepillado, en lo relacionado con:
1. Aplicación de champú
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
  2. Acondicionador
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
  3. Masaje del cuero cabelludo
    - a. Tipos de manipulaciones
    - b. Procedimiento
  4. Tratamientos del cuero cabelludo
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
    - c. Equipo
- F. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Principios básicos del corte de cabello
    - a. Áreas de la cabeza
    - b. Elevación o proyección
    - c. Líneas y ángulos
    - d. Comprobación
    - e. Texturizado
  2. Herramientas, implementos y equipo
    - a. Tipos
    - b. Selección
    - c. Cuidado y mantenimiento

3. Seguridad
  4. Posicionamiento del cuerpo
  5. Cortes de cabello básicos
    - a. Recto
    - b. En capas
    - c. Cónico
  6. Procedimientos para el corte de cabello
  7. Procedimientos de rasurado de la nuca.
- G. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado de la cabeza en lo relacionado con:
1. Preparación
  2. Procedimiento de rasurado
  3. Seguridad
- H. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el peinado del cabello en lo relacionado con:
1. Peinado con cabello húmedo
    - a. Tipos de estilos
    - b. Herramientas e implementos
    - c. Procedimientos
    - d. Selección del producto
  2. Peinado con calor
    - a. Tipos de estilos
    - b. Herramientas e implementos
    - c. Procedimientos
    - d. Selección del producto
  3. Peinado natural (por ejemplo, trenzas, rizos, etc.)
  4. Seguridad
- I. Demostrar entendimiento sobre las pelucas, los postizos y los accesorios para el cabello, en lo relacionado con:
1. Materiales y construcción
  2. Suministros
  3. Tamaños
  4. Métodos de colocación
  5. Peinado
  6. Mantenimiento
- J. Demostrar entendimiento de los procedimientos para los servicios con servicios químicos en lo relacionado con:
1. Textura química
    - a. Ondulado con productos químicos
      - i. Procedimientos de aplicación
      - ii. Selección del producto
    - b. Rizos en espiral
      - i. Procedimientos de aplicación
      - ii. Selección del producto
    - c. Relajación con productos químicos
      - i. Procedimientos de aplicación
      - ii. Selección del producto
  2. Tinte de pelo y aclarado (incluido vello facial)
    - a. Teoría del color
      - i. Ley del color
      - ii. Tono
      - iii. Nivel
    - b. Procedimientos de aplicación
    - c. Selección del producto
  3. Seguridad

**3. SERVICIOS PARA EL VELLO FACIAL (18 %)**

- A. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Análisis de la piel
  2. Historial médico
- B. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios de vello facial
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado y diseño del vello facial en lo relacionado con:
1. Herramientas e implementos
  2. Rasurado facial
    - a. Preparación
    - b. Posiciones y movimientos
  3. Bigotes y barbas
    - a. Preparación
    - b. Productos
  4. Seguridad

**4. CUIDADO DE LA PIEL Y SERVICIOS FACIALES (16 %)**

- A. Demostrar entendimiento de la histología de la piel en lo relacionado con:
1. Anatomía de la piel
    - a. Capas de la piel
    - b. Nervios de la piel
    - c. Glándulas de la piel
    - d. Tipos de piel
    - e. Pigmentación de la piel
    - f. Envejecimiento de la piel
  2. Funciones de la piel
  3. Trastornos de la piel
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Análisis de la piel
  2. Historial médico
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios faciales y de cuidado de la piel
- D. Demostrar entendimiento de los procedimientos para faciales en lo relacionado con:
1. Herramientas e implementos
  2. Equipo
  3. Productos y materiales
  4. Tipos de manipulación de masajes faciales
  5. Tipos de tratamientos faciales
  6. Electroterapia y terapia lumínica
  7. Seguridad
- E. Demostrar conocimiento de los tipos de remoción temporal del cabello

**PREGUNTAS DE EJEMPLO PARA BARBEROS**

Los siguientes ejemplos de preguntas son similares a las del Examen de Teoría para Barberos NIC. Cada pregunta está seguida por cuatro opciones de respuesta. Solo una opción es correcta. Las respuestas correctas (claves) se enlistan a continuación de los ejemplos de preguntas.

1. ¿Cuál de los siguientes tipos de esporas forman los bacilos de ántrax y de tétanos?
  - a. Mitosis.
  - b. Flagelados.
  - c. Esféricas.
  - d. Infecciosas.

2. Todas las tijeras de estilo francés
  - a. son de cobalto.
  - b. tienen un soporte para el dedo.
  - c. se fabrican en Francia.
  - d. tienen pivotes ajustados.
  
3. Antes de un servicio de rasurado, el reposacabezas debe
  - a. lavarse y secarse.
  - b. desinfectarse y cubrirse.
  - c. lavarse y quitarse.
  - d. limpiarse y esterilizarse.
  
4. Para evitar el daño al tejido muscular, los movimientos de un masaje se dirigen
  - a. hacia el exterior del origen del músculo.
  - b. hacia el origen del músculo.
  - c. alrededor del origen del músculo.
  - d. por encima del origen del músculo.
  
5. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede aliviar de manera permanente las puntas abiertas?
  - a. Aplicar aceite a las puntas.
  - b. Utilizar un gel de peinado en las puntas.
  - c. Humectar las puntas.
  - d. Cortar las puntas.
  
6. El diámetro de una sola hebra de pelo también se llama
  - a. patrón de crecimiento.
  - b. porosidad.
  - c. densidad.
  - d. textura.
  
7. ¿Qué debe llevarse a cabo **PRIMERO**, antes de aplicar el tinte de pelo permanente?
  - a. Prueba del mechón.
  - b. Prueba de parche.
  - c. Prueba de rizado.
  - d. Prueba de textura.
  
8. Antes del tratamiento con hidróxido de sodio, el cabello debe ser analizado para determinar su
  - a. acidez.
  - b. alcalinidad.
  - c. textura, porosidad y elasticidad.
  - d. densidad, color y enlaces finales.

**Respuestas**

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. c | 4. B | 7. b |
| 2. b | 5. D | 8. c |
| 3. b | 6. d |      |

## REFERENCIAS PARA BARBEROS

---

### REFERENCIAS PRIMARIAS

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 5.ª Ed. 2011*

Autor: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)

*NIC Infection Control and Safety Standards*

Adoptado en 1998; Revisado en octubre de 2002, Revisado en agosto de 2014

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC Health & Safety Standards- Aug 2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

### REFERENCIAS DE APOYO

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 2006*

Autor: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)