



EXAMEN NACIONAL TEÓRICO DE COSMETOLOGÍA

BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS (CIB)

CONTENIDO DEL EXAMEN E INSTRUCCIONES IMPORTANTES

Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.

El examen nacional teórico de Cosmetología es el examen para obtener la licencia de cosmetólogo y fue desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene INFORMACIÓN IMPORTANTE relacionada con el examen, incluida una descripción del contenido que abarca el examen teórico, preguntas de ejemplo y sus respuestas. El tiempo asignado para completar el examen teórico de Cosmetología es de 90 minutos.

Por cada examen nacional teórico del NIC, hay DOS (2) partes de cada Boletín de información para candidatos (CIB) que se guardan como documentos separados:

- **Contenido del examen e instrucciones importantes:** Este documento contiene información relacionada con el alcance del contenido que abarca el examen teórico, así como información y directrices relacionadas con la administración del examen teórico.
- **Referencias:** Este documento proporciona una lista de las referencias utilizadas para desarrollar y sustentar el contenido cubierto en el examen. Las referencias son siempre las mismas tanto para los exámenes teóricos como para los exámenes prácticos.

**ASEGÚRESE DE DESCARGAR Y/O IMPRIMIR Y REVISAR LOS DOS DOCUMENTOS QUE
COMPONEN EL CIB PARA EL EXAMEN NIC.**

¡REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN!

INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido para usar el baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si experimenta alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
 - Posesión de teléfonos celulares, relojes (de cualquier tipo), buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras, o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos, o notas escritas a mano.
 - Comunicarse con otros candidatos.
 - Exhibir falta de disciplina.
 - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado la anulación inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades competentes.*

EXAMEN TEÓRICO DE COSMETOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

A continuación, se detalla el alcance del contenido que abarca el examen nacional teórico de Cosmetología del NIC. Los porcentajes representan el porcentaje de ítems de cada dominio. El examen consta de 110 ítems, 100 de los cuales son ponderados y contribuyen a la puntuación final del candidato.

DOMINIO 1: CONCEPTOS CIENTÍFICOS (35 %)

1A. Conceptos científicos: Prácticas de control de infecciones y seguridad

1. Identificar la causa o la transmisión de enfermedades e infecciones
2. Identificar el objetivo y diferenciar las categorías de control de infecciones
 - a. Higienización
 - b. Desinfección
 - c. Esterilización
3. Reconocer cómo se produce la contaminación cruzada y cómo se puede prevenir (por ejemplo, elementos de un solo uso y multiuso)
4. Aplicar los procedimientos de exposición a sangre
5. Identificar los requisitos de las agencias gubernamentales
 - a. Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés)
 - b. Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés)

1B Conceptos científicos: Anatomía y fisiología humana

1. Identificar la estructura y las funciones de lo siguiente:
 - a. El cabello y el cuero cabelludo
 - b. La piel
 - c. Las uñas
2. Reconocer signos y síntomas de trastornos, afecciones y enfermedades de lo siguiente:
 - a. El cabello y el cuero cabelludo
 - b. La piel
 - c. Las uñas
3. Identificar músculos y articulaciones y sus funciones con respecto a lo siguiente:
 - a. La cabeza y la cara
 - b. Los brazos y las manos
 - c. Las piernas y los pies
4. Identificar las funciones de los siguientes sistemas:
 - a. Sistema nervioso
 - b. Sistema circulatorio

1C Conceptos científicos: Química básica utilizada en la Cosmetología

1. Reconocer el propósito y los efectos de los ingredientes
2. Reconocer las interacciones entre químicos
4. Reconocer las reacciones químicas (por ejemplo, sobreexposición, quemadura química)
5. Reconocer los valores de la escala de pH

DOMINIO 2: PELUQUERÍA Y SERVICIOS RELACIONADOS (45 %)

2A Peluquería y servicios relacionados: Consulta, análisis y documentación del cliente

1. Evaluar el estado del cabello y del cuero cabelludo del cliente
2. Reconocer las condiciones que impedirían el servicio (es decir, contraindicaciones)
3. Realizar pruebas preliminares (por ejemplo, la prueba de predisposición y la prueba del mechón)
4. Recomendar servicios o productos de acuerdo con las necesidades del cliente
5. Crear/conservar los registros de clientes (por ejemplo, historial de servicios, tarjeta de cliente, historial médico)

2B Peluquería y servicios relacionados: Herramientas que se utilizan en los servicios de peluquería

1. Identificar la función, el propósito y los procedimientos de control de infecciones de los siguientes elementos:
 - a. Equipos (por ejemplo, silla, área de trabajo)
 - b. Instrumental (por ejemplo, navajas, tijeras, peines/cepillos)
 - c. Suministros y materiales (por ejemplo, toallas, capas, tiras para el cuello)
 - d. Herramientas eléctricas (por ejemplo, planchas, secadoras, cortadoras de pelo)
2. Demostrar prácticas de seguridad relacionadas con lo siguiente:
 - a. Herramientas/instrumentos
 - b. Ergonomía

2C Peluquería y servicios relacionados: Principios y procedimientos de peluquería

1. Realizar una demostración del uso de champú y acondicionador
2. Realizar una demostración de los tratamientos y los masajes para el cuero cabelludo
3. Realizar una demostración del uso de capas (por ejemplo, al utilizar productos químicos o champú, o al realizar un corte o peinado)
4. Reconocer las diferencias en los principios y procedimientos de peluquería según el tipo y la textura del cabello

2D Peluquería y servicios relacionados: Principios y procedimientos del diseño de peinado

1. Realizar una demostración del corte y moldeado del cabello
2. Realizar una demostración de los siguientes peinados del cabello:
 - a. Peinado con cabello mojado
 - b. Peinado térmico
 - c. Peinado de cabello natural (por ejemplo, trenzas)
3. Aplicar, mantener y quitar las siguientes extensiones de cabello:
 - a. Pelucas y apliques de cabello
 - b. Postizos capilares (por ejemplo, mediante cinta, adhesión, fusión o enlaces)
4. Aplicar los principios de equilibrio y diseño (por ejemplo, en relación con la forma del rostro o la estructura física)
5. Reconocer las diferencias en los principios y procedimientos del diseño de peinado según el tipo y la textura

2E Peluquería y servicios relacionados: Principios y procedimientos de los tratamientos químicos

1. Realizar servicios de coloración del cabello (por ejemplo, en cabellos vírgenes, retoques, aclarado, mechas con papel de aluminio, balayage, formulación de color, corrección de color)
2. Realizar servicios de relajación/reestructuración química del cabello y reducción de rizos (por ejemplo, con hidróxido, tioglicolato de amonio, queratina)
3. Realizar servicios de ondulado/texturizado químico (por ejemplo, con productos alcalinos, ácidos y sin tioglicolato de amonio)
4. Comprender qué productos químicos se utilizan según el tipo de textura del cabello

DOMINIO 3: CUIDADO DE LA PIEL Y SERVICIOS RELACIONADOS (10 %)

3A Cuidado de la piel y servicios relacionados: Consulta, análisis y documentación del cliente

1. Evaluar la piel del cliente:
 - a. Tipo de piel
 - b. Estado de la piel
2. Reconocer las condiciones que impedirían el servicio (es decir, contraindicaciones)
3. Recomendar servicios o productos de acuerdo con las necesidades del cliente
4. Crear/conservar los registros de clientes (por ejemplo, historial de servicios, tarjeta de cliente, historial médico).

3B Cuidado de la piel y servicios relacionados: Herramientas que se utilizan en los servicios de cuidado de la piel

1. Identificar la función, el propósito y los procedimientos de control de infecciones de los siguientes elementos:
 - a. Equipos (por ejemplo, silla, vaporizador)
 - b. Instrumental (por ejemplo, pinzas, cepillos, extractores)
 - c. Suministros, productos y materiales (por ejemplo, cremas, mascarillas, toallas, cera, cubrecabezas)
2. Demostrar prácticas de seguridad relacionadas con lo siguiente:
 - a. Herramientas/instrumentos
 - b. Ergonomía

3C Cuidado de la piel y servicios relacionados: Principios y procedimientos de cuidado de la piel

1. Aplicar conocimientos sobre un tratamiento facial básico
2. Aplicar conocimientos sobre depilación
3. Aplicar conocimientos sobre aplicación de maquillaje
4. Aplicar conocimientos sobre equipos eléctricos

DOMINIO 4: CUIDADO DE LAS UÑAS Y SERVICIOS RELACIONADOS (10 %)

4A Cuidado de las uñas y servicios relacionados: Consulta, análisis y documentación del cliente

1. Evaluar el estado de las uñas del cliente
2. Reconocer las condiciones que impedirían el servicio (es decir, contraindicaciones)
3. Recomendar servicios o productos de acuerdo con las necesidades del cliente

4. Crear/conservar los registros de clientes (por ejemplo, historial de servicios, tarjeta de cliente, historial médico).

4B Cuidado de las uñas y servicios relacionados: Herramientas que se utilizan en los servicios de cuidado de las uñas

1. Identificar el propósito, la función y los procedimientos de control de infecciones de los siguientes elementos:
 - a. Equipos (por ejemplo, área de trabajo, cubeta para pedicura)
 - b. Instrumental (por ejemplo, alicates de uñas, lima)
 - c. Suministros, productos y materiales (por ejemplo, toallas, cremas, esmalte)
2. Demostrar prácticas de seguridad relacionadas con lo siguiente:
 - a. Herramientas/instrumentos
 - b. Ergonomía

4C Cuidado de las uñas y servicios relacionados: Principios y procedimientos de los servicios de uñas

1. Aplicar conocimientos sobre manicura y pedicura básicas
2. Aplicar, mantener y retirar uñas postizas

EXAMEN TEÓRICO DE COSMETOLOGÍA

PREGUNTAS DE EJEMPLO

Las siguientes preguntas de ejemplo son similares a las del examen teórico de Cosmetología del NIC. Cada ítem tiene cuatro opciones de respuesta. Solo una de las opciones es correcta. Las respuestas correctas aparecen al final de las preguntas de ejemplo. Es posible que el rendimiento demostrado en las preguntas de ejemplo no represente el rendimiento en el examen del NIC.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones refuerza y reconstruye el tallo del cabello?
 - (A) Tratamiento para el cuero cabelludo
 - (B) Champú equilibrante
 - (C) Cepillado del cabello
 - (D) Acondicionador con proteínas
2. Cuando el cabello está dañado, ¿cuál de las siguientes opciones impedirá su crecimiento?
 - (A) Papila
 - (B) Tallo
 - (C) Cutícula
 - (D) Erector del cabello
3. La afección generada por una infestación de piojos se conoce como
 - (A) tiña de la barba.
 - (B) sarna.
 - (C) pediculosis.
 - (D) tiña de la cabeza.
4. ¿Con cuál de los siguientes procedimientos se eliminan los residuos de las herramientas y los instrumentos?
 - (A) Limpieza
 - (B) Desinfección
 - (C) Esterilización
 - (D) Descontaminación
5. ¿Con qué instrumento se agrega brillo y se suavizan los surcos ondulados de la uña natural durante una manicura?
 - (A) Lima áspera
 - (B) Lima de metal
 - (C) Cepillo para uñas
 - (D) Pulidor de uñas
6. ¿De qué otra forma se denomina la capa de la dermis en la piel?
 - (A) Capa espinosa
 - (B) Capa córnea
 - (C) Piel verdadera
 - (D) Célula basal

7. El movimiento de masaje cuyo objetivo es suavizar los músculos se conoce como
(A) amasamiento (petrissage).
(B) percusión (tapotement).
(C) fricción.
(D) masaje suave (effleurage).
8. ¿Qué producto se puede utilizar para nivelar la porosidad del cabello?
(A) Champú
(B) Matizadores
(C) Aclarador
(D) Revelador

RESPUESTAS: 1: D; 2: A; 3: C; 4: A; 5: D; 6: C; 7: D; 8: B



NATIONAL-INTERSTATE COUNCIL OF STATE BOARDS OF COSMETOLOGY (NIC) REFERENCES

This list provides the references used to develop and support the content covered in the NIC
Theory and Practical examinations.

The references are always the same for the Theory and Practical examinations.

COSMETOLOGY & HAIR DESIGN

REFERENCES

Cosmetology Career Concepts

CLIC International

2014

Pottsville, PA 17901

Milady Standard Cosmetology + Foundations

2023, 14th Edition

ISBN: 9780357871492

Contact: Info@Milady.com

www.Milady.com

Pivot Point Fundamentals: Cosmetology, (101-113)

©2016 Pivot Point International, Inc.

1st Edition, 1st Printing, November 2016.

ISBN 978-1-940593-56-2

Pivot Point International, Inc.

www.pivot-point.com

Contact: info@pivot-point.com

847-886-0500, Ext. 7399

Today's Class: Cosmetology 1, Cosmetology, 2, Basic Esthetics 1 & 2, Nail Technician

2016

Melior, Inc.

<https://www.todaysclass.com/index.html>

877-224-0435

SUPPLEMENTAL REFERENCES

Milady Standard Cosmetology

2016, 13th Edition

ISBN: 9781285769417

Contact: Info@Milady.com

www.Milady.com

Salon Fundamentals Cosmetology

2014, 3rd Edition, 1st Printing. September 2014

Pivot Point International, Inc.

www.pivot-point.com

Contact: info@pivot-point.com

847-886-0500, Ext. 7399